

**Programma effettivamente svolto in ITALIANO**

1. **Grammatica italiana:**

- Il nucleo della frase
- Oltre il nucleo: modificatori del nome e i complementi
- I rapporti di coordinazione e subordinazione
- Le proposizioni subordinate

(In altri termini, si tratta degli argomenti alle pagine da 224 a 332 sul testo "Parole in riga")

- Durante tutto l'anno, recupero di nozioni sull'analisi grammaticale, sul verbo italiano, su ortografia e punteggiatura.

2. **Epica:** Storia e caratteri del poema epico (pagine 2-9); Unità 1: L'Iliade (pag. 10-45); Unità 2: L'Odissea (pag. 46-87; pag. 92-98; e inoltre le pag. 178-183 su "I mille volti di Ulisse"); L'Eneide (pag. 100-143; 150-171).

3. **Antologia**, dal volume *Narrazione e Mito*,

- Sezione "Il racconto": l'introduzione.
- Unità 1: Il racconto realistico: letture da Cechov, Hemingway e Fenoglio.
- Unità 2: Il racconto psicologico: letture da Joyce, Pirandello, Woolf e Tabucchi.
- Unità 4: Dal racconto comico al racconto umoristico: letture da Pirandello.

4. **Laboratorio di scrittura:** testi semplici di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo; riassunto. Esercizi di riscrittura in vario modo vincolata.

5. **Lettura di romanzi**, utilizzati poi per lavori di riscrittura e commento, a casa o in classe:

- G. Deledda, *Canne al vento*;
- F. Dostoevsky, *Il giocatore*;
- D. Buzzati, *Il Colombre e altri racconti*;
- J. K. Jerome, *Tre uomini in barca*;
- H. de Balzac, *Eugénie Grandet*;
- C. Goldoni, *La locandiera*.

**Programma effettivamente svolto in STORIA**

Lineamenti di storia antica, secondo il percorso proposto dal testo in adozione.

- Modulo 1: La preistoria e le antiche civiltà
  1. Le origini dell'umanità e l'inizio della storia
  2. La Mesopotamia dai Sumeri agli Hittiti
  3. La millenaria storia dell'Egitto
  4. Gli Ebrei e i loro potenti vicini: Assiri e Persiani
  5. Le civiltà del Mediterraneo: Fenici, Cretesi, Micenei
- Modulo 2: La civiltà della Grecia
  6. Le origini della Grecia
  7. Il mondo della pòlis
  8. Due modelli politici: Sparta e Atene
  9. La Grecia si riconosce: le guerre persiane e l'età classica
  10. La crisi delle città-stato e la fine della libertà greca
  11. Alessandro Magno e le monarchie ellenistiche
- Modulo 3: L'Italia e Roma: l'epoca della repubblica
  12. L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla nascita di Roma
  13. L'Italia diventa romana
  14. L'espansione nel Mediterraneo e l'evoluzione della società romana
  15. Le guerre civili e la fine della repubblica (escluso il paragrafo 3)

Sul testo in adozione, tali argomenti trovano sviluppo nelle Unità Didattiche da 1 a 15, fino alla pagina 335.

Meda, 12 giugno 2009

Il docente

**Programma effettivamente svolto in GEOGRAFIA**

Argomenti di Geografia Umana, secondo il percorso proposto dal testo in adozione.

- Parte 1: I luoghi dove andare e dove stare
  1. Individui e popoli in movimento
  2. La nascita e lo sviluppo delle città
  3. Flussi di informazioni e centri di potere
  4. Religioni e organizzazione dello spazio
  5. La geografia del divertimento e del turismo
- Parte 2: I luoghi produttivi
  1. Attività umane e territorio
  2. Agricoltura e organizzazione dello spazio

Sul testo in adozione, tali argomenti trovano sviluppo nelle Unità Didattiche fino a pagina 169.

Meda, 12 giugno 2009

Il docente